Приложение № 3

**СПРАВКА**

**по МОУ средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № \_\_\_\_\_»**

**на 01.10.2025 г.**

1. Количество классов всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должно соответствовать приложению № 5-6)

в том числе:

1-4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СКК 1-4 \_\_\_\_\_\_

5-9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СКК 5-9\_\_\_\_\_\_\_

10-11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Количество учащихся всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел. (должно соответствовать приложению №5,6)

в том числе:

1-4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СКК 1-4 \_\_\_\_\_\_\_\_

5-9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СКК 5-9\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10-11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Количество детей ОВЗ 1-4 классов нуждающихся в логопедической помощи\_\_\_\_

в том числе структурное подразделение:

Школа № ­­­­­­ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Количество групп продленного дня / количество учащихся в группах продленного дня (приказ с режимом работы групп продленного дня прилагается)

Школа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Режим работы школы в том числе:

**Пятидневная неделя** (какие классы):

Школа № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Шестидневная неделя** (какие классы):

Школа № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Число классов с углублённым изучением предметов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Количество **фактических** групп всего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (должно соответствовать приложению № 5-6а)

в том числе:

общеразвивающие ясельные группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

компенсирующие ясельные группы (указать специфику) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

комбинированные ясельные группы (указать специфику) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

круглосуточные ясельные группы (указать специфику) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общеразвивающие дошкольные группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

компенсирующие дошкольные группы (указать специфику)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

комбинированные дошкольные группы (указать специфику)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

круглосуточные дошкольные группы (указать специфику) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Количество детей всего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(должно соответствовать приложению № 5-6а)

в том числе:

общеразвивающие ясельные группы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

компенсирующие ясельные группы (указать специфику)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

комбинированные ясельные группы (указать специфику)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

круглосуточные ясельные группы (указать специфику)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дети с кратковременным пребыванием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

общеразвивающие дошкольные группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

компенсирующие дошкольные группы (указать специфику)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

комбинированные дошкольные группы (указать специфику)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

круглосуточные дошкольные группы (указать специфику)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дети с кратковременным пребыванием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наличие лицензированного кабинета ФИЗО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Наличие лицензированного кабинета массажа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Наличие лицензированного офтальмологического кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Площадь, убираемая дворником на основании инвентарного дела всего\_\_\_\_\_\_\_,

в том числе структурное подразделение:

Школа № ­­­­­­\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Убираемая площадь, для расчета ставок уборщика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в том числе структурное подразделение:

Школа № ­­­­­­\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа № \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Детский сад № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Количество основных зданий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них со своей кухней (самостоятельное питание в дет.саду)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наличие лицензии на кружковую деятельность \_\_\_\_\_\_\_
2. Количество автотранспортных средств \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор образовательного комплекса / /

расшифровка ФИО