**Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков для воспитателя дошкольного образовательного учреждения**

**Пояснительная записка**

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Обучение требованиям охраны труда в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проводится в соответствии с программами обучения, содержащими информацию о темах обучения, практических занятиях, формах обучения, формах проведения проверки знания требований охраны труда, а также о количестве часов, отведенных на изучение каждой темы, выполнение практических занятий и на проверку знания требований охраны труда.

Форма обучение работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Допускается проведение обучения работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ требованиям охраны труда с использованием дистанционных технологий, предусматривающих обеспечение работников, проходящих обучение требованиям охраны труда, нормативными документами, учебно-методическими материалами и материалами для проведения проверки знания требований охраны труда, обмен информацией между работниками, проходящими обучение требованиям охраны труда, и лицами, проводящими обучение требованиям охраны труда, посредством системы электронного обучения, участие обучающихся в интернет-конференциях, вебинарах, а также администрирование процесса обучения требованиям охраны труда на основе использования компьютеров и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При проведении обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников с применением дистанционных технологий обеспечивается идентификация личности работника, проходящего обучение, выбор способа которой осуществляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в том числе контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения работника.

Практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ проводят в объеме не менее 25 процентов общего количества учебных часов. Практические занятия должны проводиться с применением технических средств обучения и наглядных пособий в очной форме.

Проверка знания работников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проводится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Характеристика работ воспитателя дошкольного образовательного учреждения**

**Должностные обязанности.** Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся, воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий. Обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, воспитанников. Участвует в разработке и реализации образовательных программ. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности обучающихся, воспитанников, ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в массовых мероприятиях. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности. При выполнении обязанностей старшего педагога дополнительного образования наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности педагога дополнительного образования, осуществляет координацию деятельности педагогов дополнительного образования, других педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения. Оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования, способствует обобщению передового их педагогического опыта и повышению квалификации, развитию их творческих инициатив.

**Должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, воспитанников, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки молодых талантов; содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений; деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**1. Тематический план программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков для воспитателя дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Время изучения темы, час** |
| 1. | Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте | 1,0 |
| 2. | Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей | 1,0 |
| 3. | Безопасные методы и приемы выполнения работ | 4,0 |
| 4. | Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов | 2,0 |
| 5. | Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов | 2,0 |
| 6. | Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков | 2,0 |
| 7. | Практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ | 4,0 |
| Проверка знания требований охраны труда | | 1,0 |
| **Итого:** | | **17,0** |

**2. Текстовая часть программы обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков для воспитателя дошкольного образовательного учреждения**

**Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте.**

Классификация опасностей необходима для их эффективного выявления (идентификации) на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении отдельных работ в рамках процедуры управления профессиональными рисками в системе управления охраной труда (далее – СУОТ).

Выявленные опасности классифицируют следующими способами:

* по видам профессиональной деятельности работников с учетом наличия вредных (опасных) производственных факторов;
* по причинам возникновения опасностей на рабочих местах (рабочих зонах), при выполнении работ, при нештатной (аварийной) ситуации;
* по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы), приведенной в Примерном перечне опасностей и мер по управлению ими в рамках СУОТ.

Приведенные способы классификации опасностей применяют при осуществлении идентификации опасностей в привязке к объектам исследования - видам работ, рабочим местам (рабочим зонам), по профессиям, структурным подразделениям и территории работодателя в целом, а также при описании выявленных опасностей. Классификацию опасностей по видам профессиональной деятельности работников применяют в целях выявления опасности и объектов их возникновения при выполнении работниками конкретных отдельных работ, независимо от объекта (места) их проведения, классификацию опасностей по опасным событиям вследствие воздействия опасности (профессиональные заболевания, травмы) и (или) по причинам возникновения опасностей рекомендуется применять в целях выявления опасностей на исследуемых объектах работодателя - на территории, рабочих местах (рабочих зонах), в случае возникновения нештатных и аварийных ситуаций на исследуемых объектах работодателя - на территории, рабочих местах (рабочих зонах), а также на завершающем этапе идентификации опасностей.

I. Физические опасности

1. Электрические опасности (электрический ток, шаговое напряжение, наведенное напряжение) возникают вследствие прямого контакта с токоведущими частями деталей машин или оборудования, находящихся под напряжением, незащищенных частей тела при нарушении условий эксплуатации, повреждении или неисправности переносного электрического инструмента, переносных или стационарных электрических светильников, электрических сетей, находящихся под напряжением, включая системы аварийного питания в сочетании с отсутствием средств защиты.

2. Радиационные опасности возникают:

* при воздействии природных и техногенных источников ионизирующего излучения;
* при недостаточности мер защиты от воздействия природных и техногенных источников ионизирующего излучения.

3. Шум, вибрация возникают при работе машин, механизмов/агрегатов, ударного инструмента, металлорежущих и обрабатывающих станков, шлифовального оборудования, транспортных средств в сочетании с неприменением (отсутствием) средств защиты.

4. Механические опасности (подвижные части машин и оборудования), вызывающие удары, порезы, проколы, уколы, затягивания, наматывания, абразивные воздействия подвижными частями оборудования, возникают при нарушении требований охраны труда и безопасной эксплуатации машин и оборудования с движущими (вращающимися) частями и неприменении средств защиты.

5. Гравитационные опасности вызывают падение людей/предметов с высоты вследствие недостаточного закрепления или отсутствия ограждения на высоте, а также из-за перепада высот на территории выполнения работ.

6. Пожар является результатом химической реакции веществ вследствие:

* нарушения требований охраны труда и (или) пожарной безопасности при выполнении огневых работ, курения, искр, производимых оборудованием и инструментами;
* неисправностей технологического оборудования, электрооборудования и электрических сетей.

II. Химические опасности

1. Химические опасности могут быть обусловлены нарушениями требований охраны труда и промышленной безопасности, неприменением и (или) отсутствием у работников средств защиты, приводящих к попаданию в воздух рабочей зоны и прямому воздействию на работников использующихся в производственном процессе химических веществ со следующими опасными свойствами:

* взрывоопасными;
* окисляющими;
* легковоспламеняющимися;
* токсичными;
* вызывающими ускорение коррозии;
* раздражающими;
* повышающими чувствительность;
* канцерогенными;
* мутагенными.

2. Химические опасности также могут быть обусловлены попаданием в воздух рабочей зоны сочетания (смеси) неопасных по отдельности химических веществ, которые при смешивании вызывают в воздухе рабочей зоны химическую реакцию с выделением лучистого тепла, большого количества энергии, приводящих к взрывам и (или) пожарам, а также образованию химических веществ с опасными свойствами, в том числе вследствие нарушения требований охраны труда и промышленной безопасности.

III. Эргономическая опасность

Эргономическая опасность может быть обусловлена несоблюдением требований охраны труда в части обеспечения соблюдения допустимых показателей тяжести и напряженности трудового процесса, и реализации защитных (профилактических) мер при их превышении, а также ввиду несоответствия рабочего места физическим особенностям работника.

IV. Биологическая опасность

1. Биологическая опасность может возникать в случае нарушения требований охраны труда и (или) неприменения средств защиты при работе с микроорганизмами и токсичными продуктами их жизнедеятельности, в том числе:

* бактериями,
* грибками,
* патогенными микроорганизмами (в т.ч. вирусами), их носителями,
* гельминтами и их яйцами,
* кровососущими насекомыми и иными членистоногими, являющимися переносчиками патогенных микроорганизмов,
* грызунами, дикими и бродячими животными, являющимися переносчиками патогенных микроорганизмов и гельминтов.

2. Биологические опасности также могут быть обусловлены травмирующими ударами, раздавливанием, ранениями или укусами домашних и диких животных, рыб, членистоногих, а также заболеванием (отравлением) в результате взаимодействия с ядовитыми растениями, животными, рыбами, пресмыкающимися, насекомыми и земноводными, в том числе вследствие нарушения требований охраны труда и (или) неприменения средств защиты.

V. Природная опасность

Опасности окружающей природной среды возникают в случае нарушения требований охраны труда и неприменения средств защиты и обусловлены следующим:

* воздействие порывов ветра, вызывающее смещение, раскачивание, свободное вращение оборудования и его элементов, падение (разрушение) зданий, сооружений, оборудования и его элементов;
* неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте;
* образованные льдом и снегом скользкие поверхности и покрытия, особенно на высоте;
* удары молнии, способные привести к разрушению объектов, повреждению машин и оборудования, травмированию людей;
* прямое воздействие солнечного лучистого тепла;
* воздействие низких/высоких температур воздуха.

Перечень объектов возникновения опасностей:

**Здания и сооружения:**

* жилые помещения;
* производственные;
* промышленные (цеха, котельные, насосные и электростанции);
* административно-бытовые;
* вспомогательные;
* транспортные;
* складские;

**Машины и оборудование:**

* подъемно-транспортное оборудование;
* электроустановки;
* железнодорожный транспорт;
* складское оборудование;
* строительно-дорожный транспорт;
* автомобильный транспорт;

**Территория**

* пешеходные дорожки;
* проезды для транспорта;
* отмостки, тротуары, проходы;
* дренажные системы;
* зеленые насаждения;
* КПП, проходная;
* стоянки автомобилей;

**Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей.**

Общие понятия обеспечения безопасности. Профессиональный риск как мера уровня обеспечения безопасности. Частота и тяжесть неблагоприятных событий. Абсолютная безопасность. Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска.

Идентификация опасностей и оценка риска. Оценка уровня профессионального риска.

Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий. Мероприятия, проводимые в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по устранению, минимизации и управлению профессиональными рисками.

**Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ**

Действия воспитателя дошкольного образовательного учреждения перед началом работы. Нарушения требований безопасности, при которых воспитатель дошкольного образовательного учреждения не должен приступать к выполнению работ. Запрет воспитателю дошкольного образовательного учреждения приступать к работе, если у него имеются сомнения в обеспечении безопасности при выполнении предстоящей работы.

Требования к рациональной организации рабочего помещения. Уборка всех лишних предметов, не используемых в работе. Запрещается загромождать проходы, проезды, рабочие места, подходы к щитам с противопожарным инвентарем, пожарным кранам и общему рубильнику в помещениях дошкольного образовательного учреждения. Проверка состояния помещений: группы, комнаты для раздевания детей, туалета.

Осмотр оборудования перед началом работы и проверка его полной исправности, визуальная проверка исправности электрического шнура, вилки и розетки, с помощью которых осуществляется питание этого оборудования. Проверка достаточности и равномерности освещения рабочего помещения. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию, инструментам, приспособлениям, которые будут применяться во время работы. Запрещение воспитателю дошкольного образовательного учреждения пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями, безопасному обращению с которыми он не обучен. Меры предосторожности при проверке состояния оборудования. При обнаружении каких-либо неисправностей: фрамуг, дверей, светильников, розеток, выключателей, мебели и т.д., немедленно сообщить об этом заместителю заведующей по АХР или заведующей дошкольного образовательного учреждения для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков.

Меры предосторожности при пользовании бытовыми электронагревательными и другими приборами.

Меры, обеспечивающие электробезопасность при использовании электрооборудования. Основные требования по электробезопасности при эксплуатации оборудования. Инструктаж и присвоение группы по электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм (местные электротравмы, электрический удар). Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Знание приемов оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока и других несчастных случаев.

Требования к поведению воспитателя дошкольного образовательного учреждения во время работы. Запрещение воспитателю дошкольного образовательного учреждения, находящемуся в болезненном или переутомленном состоянии, а также под воздействием алкоголя, наркотических веществ или лекарств, притупляющих внимание и реакцию, приступать к работе, так как это может привести к несчастному случаю, микротравмы.

Целевой инструктаж воспитателя дошкольного образовательного учреждения, направленного для участия в выполнении несвойственных его профессии работ.

Рациональная рабочая поза, способствующая уменьшению утомляемости в процессе работы.

Требования безопасности при обеспечении безопасного проведения образовательного процесса.

Следить за выполнением температурного и водного режима. Одеваться на прогулку в соответствии с метеоусловиями.

Меры предосторожности при передвижении по территории дошкольного образовательного учреждения, по детским площадкам.

Меры безопасности во время нахождения на проезжей части, либо возле нее.

Безопасность труда во время передвижения по городу при проведении культурно-воспитательных мероприятий.

Меры безопасности при нахождении в местных командировках.

Меры, предупреждающие несчастные случаи при пользовании общественным транспортом.

Меры, обеспечивающие безопасность труда при движении возле открытых люков, дверей, ворот, колодцев подземных коммуникаций.

Допустимые нормы перемещения тяжестей вручную.

Запрещение воспитателю:

- отлучаться с рабочего места без разрешения непосредственного руководителя;

- оставлять детей без присмотра;

- пользоваться детским туалетом;

- ставить какие-либо предметы на шкафы;

- эксплуатировать неустойчиво закрепленные шкафы, другую мебель;

- производить самостоятельное вскрытие и ремонт оборудования. Ремонт должен проводить специалист;

- пользоваться неисправным оборудованием, а также оборудованием и инструментами, обращению с которыми он не обучен;

- производить работы без применения необходимых СИЗ;

- приступать к выполнению разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности, без получения целевого инструктажа;

- разрешать пользоваться оборудованием посторонним неподготовленным лицам, в т.ч. детям;

- употреблять алкогольные и слабоалкогольные напитки, наркотические вещества;

- хранить и принимать пищу и напитки на рабочих местах.

Действия воспитателя дошкольного образовательного учреждения по окончании работы. Меры предосторожности при отключении оборудования, уборке рабочего помещения.

**Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.**

4.1. К средствам нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест относятся устройства для:

* поддержания нормируемой величины барометрического давления;
* вентиляции и очистки воздуха;
* кондиционирования воздуха;
* локализации вредных факторов;
* отопления;
* автоматического контроля и сигнализации;
* дезодорации воздуха.

4.2. К средствам нормализации освещения производственных помещений и рабочих мест относятся:

* источники света;
* осветительные приборы;
* световые проемы;
* светозащитные устройства;
* светофильтры.

4.3. К средствам защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений относятся:

* оградительные устройства;
* предупредительные устройства;
* герметизирующие устройства;
* защитные покрытия;
* устройства улавливания и очистки воздуха и жидкостей;
* средства дезактивации;
* устройства автоматического контроля;
* устройства дистанционного управления;
* средства защиты при транспортировании и временном хранении радиоактивных веществ;
* знаки безопасности;
* емкости радиоактивных отходов.

4.4. К средствам защиты от повышенного уровня инфракрасных излучений относятся устройства:

* оградительные;
* герметизирующие;
* теплоизолирующие;
* вентиляционные;
* автоматического контроля и сигнализации;
* дистанционного управления;
* знаки безопасности.

4.5. К средствам защиты от повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений относятся устройства:

* оградительные;
* для вентиляции воздуха;
* автоматического контроля и сигнализации;
* дистанционного управления;
* знаки безопасности.

4.6. К средствам защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений относятся:

* оградительные устройства;
* защитные покрытия;
* герметизирующие устройства;
* устройства автоматического контроля и сигнализации;
* устройства дистанционного управления;
* знаки безопасности.

4.7. К средствам защиты от повышенной напряженности магнитных и электрических полей относятся:

* оградительные устройства;
* защитные заземления;
* изолирующие устройства и покрытия;
* знаки безопасности.

4.8. К средствам защиты от повышенного уровня лазерного излучения относятся:

* оградительные устройства;
* предохранительные устройства;
* устройства автоматического контроля и сигнализации;
* устройства дистанционного управления;
* знаки безопасности.

4.9. К средствам защиты от повышенного уровня шума относятся устройства:

* оградительные;
* звукоизолирующие, звукопоглощающие;
* глушители шума;
* автоматического контроля и сигнализации;
* дистанционного управления.

4.10. К средствам защиты от повышенного уровня вибрации относятся устройства:

* оградительные;
* виброизолирующие, виброгасящие и вибропоглощающие;
* автоматического контроля и сигнализации;
* дистанционного управления.

4.11. К средствам защиты от повышенного уровня ультразвука относятся устройства:

* оградительные;
* звукоизолирующие, звукопоглощающие;
* автоматического контроля и сигнализации;
* дистанционного управления.

4.12. К средствам защиты от повышенного уровня инфразвуковых колебаний относятся:

* оградительные устройства;
* знаки безопасности.

4.13. К средствам защиты от поражения электрическим током относятся:

* оградительные устройства;
* устройства автоматического контроля и сигнализации;
* изолирующие устройства и покрытия;
* устройства защитного заземления и зануления;
* устройства автоматического отключения;
* устройства выравнивания потенциалов и понижения напряжения;
* устройства дистанционного управления;
* предохранительные устройства;
* молниеотводы и разрядники;
* знаки безопасности.

4.14. К средствам защиты от повышенного уровня статического электричества относятся:

* заземляющие устройства;
* нейтрализаторы;
* увлажняющие устройства;
* антиэлектростатические вещества;
* экранирующие устройства.

4.15. К средствам защиты от пониженных или повышенных температур поверхностей оборудования, материалов и заготовок относятся устройства:

* оградительные;
* автоматического контроля и сигнализации;
* термоизолирующие;
* дистанционного управления.

4.16. К средствам защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов относятся устройства:

* оградительные;
* автоматического контроля и сигнализации;
* термоизолирующие;
* дистанционного управления;
* для радиационного обогрева и охлаждения.

4.17. К средствам защиты от воздействия механических факторов относятся устройства:

* оградительные;
* автоматического контроля и сигнализации;
* предохранительные;
* дистанционного управления;
* тормозные;
* знаки безопасности.

4.18. К средствам защиты от воздействия химических факторов относятся устройства:

* оградительные;
* автоматического контроля и сигнализации;
* герметизирующие;
* для вентиляции и очистки воздуха;
* для удаления токсичных веществ;
* дистанционного управления;
* знаки безопасности.

4.19. К средствам защиты от воздействия биологических факторов относятся:

* оборудование и препараты для дезинфекции, дезинсекции, стерилизации, дератизации;
* оградительные устройства;
* герметизирующие устройства;
* устройства для вентиляции и очистки воздуха;
* знаки безопасности.

4.20. К средствам защиты от падения с высоты относятся:

* ограждения;
* защитные сетки;
* знаки безопасности.
* Средства индивидуальной защиты
* Костюмы изолирующие:
* пневмокостюмы;
* гидроизолирующие костюмы;
* скафандры.

Средства защиты органов дыхания:

* противогазы;
* респираторы;
* самоспасатели;
* пневмошлемы;
* пневмомаски;
* пневмокуртки.

Одежда специальная защитная:

* тулупы, пальто;
* полупальто, полушубки;
* накидки;
* плащи, полуплащи;
* халаты;
* костюмы;
* куртки, рубашки;
* брюки, шорты;
* комбинезоны, полукомбинезоны;
* жилеты;
* платья, сарафаны;
* блузы, юбки;
* фартуки;
* наплечники.

Средства защиты ног:

* сапоги;
* сапоги с удлиненным голенищем;
* сапоги с укороченным голенищем;
* полусапоги;
* ботинки;
* полуботинки;
* туфли;
* бахилы;
* галоши;
* боты;
* тапочки (сандалии);
* унты, чувяки;
* щитки, ботфорты, наколенники, портянки.

Средства защиты рук:

* рукавицы;
* перчатки;
* полуперчатки;
* напальчники;
* наладонники;
* напульсники;
* нарукавники, налокотники.

Средства защиты головы:

* каски защитные;
* шлемы, подшлемники;
* шапки, береты, шляпы, колпаки, косынки, накомарники.

Средства защиты глаз:

* очки защитные.

Средства защиты лица:

* щитки защитные лицевые.

Средства защиты органа слуха:

* противошумные шлемы
* противошумные вкладыши;
* противошумные наушники.

Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства:

* предохранительные пояса, тросы;
* ручные захваты, манипуляторы;
* наколенники, налокотники, наплечники.

Средства дерматологические защитные:

* защитные;
* очистители кожи;
* репаративные средства.

**Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.**

Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Основные типы средств индивидуальной защиты. Каски. Очки. Рукавицы. Спецобувь.

Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической сушки, ремонта и т. п. Порядок обеспечения дежурными средствами индивидуальной защиты, теплой специальной одеждой и обувью. Организация учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

Обязанности работников по правильному применению средств индивидуальной защиты.

**Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.**

Работодателем разрабатываются и утверждаются:

* план мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков и недопущению повышения их уровней;
* план ликвидации аварий на случай возникновения аварийной ситуации;
* инструкции о мерах пожарной безопасности с указанием действий работников на случай возникновения пожара;
* инструкции по охране труда, в которых указываются: перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины, их вызывающие, действия работников при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям, действия по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;

перечень опасностей на рабочих местах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Опасность | ID | Опасное событие |  | Меры управления/контроля профессиональных рисков |
| 2 | Неприменение СИЗ или применение поврежденных СИЗ, не сертифицированных СИЗ, не соответствующих размерам СИЗ, СИЗ, не соответствующих | 2.1 | Травма или заболевание вследствие отсутствия защиты от вредных (травмирующих) факторов, от которых защищают СИЗ | 2.1.1 | Регулярная проверка СИЗ на состояние работоспособности и комплектности. Назначить локальным нормативным актом ответственное лицо за учет выдачи СИЗ и их контроль за состоянием, комплектностью |
|  | выявленным опасностям, составу или уровню воздействия вредных факторов |  |  | 2.1.2 | Ведение в организации личных карточек учета выдачи СИЗ. Фактический учет выдачи и возврата СИЗ. |
|  |  |  |  | 2.1.3 | Точное выполнение требований по уходу, хранению СИЗ. Обеспечение сохранения эффективности СИЗ при хранении, химчистке, ремонте, стирке, обезвреживании, дегазации, дезактивации |
|  |  |  |  | 2.2.1 | Применение СИЗ соответствующего вида и способа защиты. Выдача СИЗ соответствующего типа в зависимости от вида опасности |
|  |  |  |  | 2.3.1 | Приобретение СИЗ в специализированных магазинах. Закупка СИЗ, имеющих действующий сертификат и (или) декларацию соответствия |
|  |  |  |  | 2.3.2 | Наличие входного контроля при поступлении СИЗ в организацию. Проверка наличия инструкций по использованию СИЗ, даты изготовления, срока годности/эксплуатации, от каких вредных факторов защищает СИЗ, документа о соответствии СИЗ нормам эффективности и качества. |
| 3. | Скользкие, обледенелые, зажиренные, мокрые | 3.1 | Падение при спотыкании или поскальзывании, при | 3.1.1 | Использование противоскользящих напольных покрытий |
|  | опорные поверхности |  | передвижении по скользким поверхностям или мокрым | 3.1.2 | Использование противоскользящих покрытий для малых слоев грязи |
|  |  |  | полам | 3.1.3 | Использование незакрепленных покрытий с сопротивлением скольжению на обратной стороне (например, ковров, решеток и другое) |
|  |  |  |  | 3.1.4 | Исключение применения различных напольных покрытий с большой разницей в сопротивлении к скольжению |
|  |  |  |  | 3.1.5 | Предотвращение накопления влаги во влажных помещениях (применение подходящих вариантов дренажа и вентиляции воздуха) |
|  |  |  |  | 3.1.6 | Предотвращение воздействия факторов, связанных с погодными условиями (Монтаж кровли на рабочих местах на открытом воздухе) |
|  |  |  |  | 3.1.7 | Нанесение противоскользящих средств (опилок, антиобледенительных средств, песка) |
|  |  |  |  | 3.1.8 | Своевременная уборка покрытий (поверхностей), подверженных воздействию факторов природы (снег, дождь, грязь) |
|  |  |  |  | 3.1.9 | Своевременный уход за напольной поверхностью (Предотвращение попадания жирных и маслянистых веществ) |
|  |  |  |  | 3.1.10 | Химическая обработка для увеличения шероховатости поверхности механическая и термическая последующая обработка (Шлифование, фрезерование, лазерно-техническое восстановление) |
|  |  |  |  | 3.1.11 | Установка полос противоскольжения на наклонных поверхностях |
|  |  |  |  | 3.1.12 | Выполнение инструкций по охране труда |
|  |  |  |  | 3.1.13 | Обеспечение специальной (рабочей) обувью |
| 3 | Перепад высот, отсутствие ограждения на высоте свыше 5 м | 3.2 | Падение с высоты или из-за перепада высот на поверхности | 3.2.1 | Заполнение материалом углублений, отверстий, в которые можно попасть при падении (например, с помощью разделительных защитных устройств) |
|  |  |  |  | 3.2.2 | Защита опасных мест (использование неподвижных металлических листов, пластин) |
|  |  |  |  | 3.2.3 | Закрытие небезопасных участков (крепление поручней или других опор на небезопасных поверхностях) |
|  |  |  |  | 3.2.4 | Установка противоскользящих полос на наклонных поверхностях |
|  |  |  |  | 3.2.5 | Устранение приподнятых краев тротуара |
|  |  |  |  | 3.2.6 | Использование поручня или иных опор |
|  |  |  |  | 3.2.7 | Исключение нахождения на полу посторонних предметов, их своевременная уборка |
|  |  |  |  | 3.2.8 | Устранение или предотвращение возникновения беспорядка на рабочем месте |
|  |  |  |  | 3.2.9 | Устранение ступеней разной высоты и глубины в местах подъема (спуска) |
|  |  |  |  | 3.2.10 | Освещение, обеспечивающее видимость ступеней и краев ступеней. Расположение освещения, обеспечивающее достаточную видимость ступенек и краев ступеней, использование при необходимости дополнительной цветовой кодировки. Обеспечение хорошей различимости края первой и последней ступеньки |
|  |  |  |  | 3.2.11 | Обеспечение достаточного уровня освещенности и контрастности на рабочих местах (в рабочих зонах): уровня освещения, контраста, отсутствия иллюзий восприятия |
|  |  |  |  | 3.2.12 | Размещение маркированных ограждений и/или уведомлений (знаки, таблички, объявления) |
|  |  |  |  | 3.2.13 | Выполнение инструкций по охране труда |
|  |  |  |  | 3.2.14 | Обеспечение специальной (рабочей) обувью |
|  |  | 3.3 | Падение из-за отсутствия ограждения, из-за обрыва троса, в котлован, в шахту при подъеме или спуске при нештатной ситуации | 3.3.1 | Избегать перепадов высоты, краев и участков, лежащих глубже в непосредственной близости от рабочих мест, маршрутов движения, стендов, рабочих мест на рабочем оборудовании и системах |
|  |  |  |  | 3.3.2 | Исключение при планировании зданий размещения технического оборудования на крышах или размещение такого оборудования на достаточно большом расстоянии от кромок спуска |
|  |  |  |  | 3.3.3 | Расположение элементов управления и оборудования для эксплуатации и обслуживания на высоте, доступной с наземной стойки |
|  |  |  |  | 3.3.4 | Автоматизация и использование роботов для очистки фасадов |
|  |  |  |  | 3.3.5 | Использование датчиков или камер для удаленного контроля |
|  |  |  |  | 3.3.6 | Установка устройств, предотвращающих падение |
|  |  |  |  | 3.3.7 | Защита опасных зон от несанкционированного доступа |
|  |  |  |  | 3.3.8 | Использование в качестве СИЗ системы крепления человека к якорному устройству таким образом, чтобы предотвратить падение или остановить падение человека |
|  |  |  |  | 3.3.9 | Регулировка высоты рабочих мест на стационарных объектах. Создание фиксированных по высоте рабочих мест и входов (маршрутов движения) для повторяющихся работ на высоте, например, при уборке балконов, систем доступа, мостков, лестниц |
|  |  | 3.4 | Падение из-за внезапного появления на пути следования большого перепада высот | 3.4.1 | Соблюдение установленных норм: Максимальный перепад высот между краем падения или рабочим местом/маршрутом движения и зоной удара: Защитные леса на крыше - 1,50 м, все остальные защитные леса - 2,00 м, Защитные сетки: 6,00 м или 3,00 м по краю, Сети рабочей платформы - 2,00 м |
|  |  | 3.5 | Падение с транспортного средства | 3.5.1 | Установка ограждений рабочих помещений, расположенных в опасных зонах на высоте |

**Тема 7. Практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ**

Практические занятия по отработке навыков и умений при передвижении по территории дошкольного образовательного учреждения, по детским площадкам.

Практические занятия по отработке навыков и умений при нахождении в местных командировках.

Практические занятия по отработке навыков и умений при пользовании общественным транспортом.

Практические занятия по отработке навыков и умений при движении возле открытых люков, дверей, ворот, колодцев подземных коммуникаций.

**Используемые нормативно-правовые акты**

1. Трудовой кодекс.
2. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
3. Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н, Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве.
4. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты».
6. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
9. Приказ Минтруда России от 28.10.2020 № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов».
10. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утвержденные приказом Минтруда России от 15.12.2020 N 903н.
11. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, утвержденные приказом Минэнерго России от 13.01.2003 N 6.
12. Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями, утвержденные приказом Минтруда России от 27.11.2020 N 835н.

**Экзаменационные билеты для проверки знаний по охране труда воспитателя дошкольного образовательного учреждения**

Билет N 1

1. Порядок оформления несчастного случая на производстве.

2. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

3. Нормирование шума в помещении.

4. Меры, обеспечивающие электробезопасность при использовании электрооборудования.

5. Правила пользования углекислотным огнетушителем.

Билет N 2

1. Опасные и вредные производственные факторы, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на воспитателя.

2. Порядок присвоения соответствующей группы по электробезопасности воспитателю.

3. Требования безопасности при обеспечении безопасного проведения образовательного процесса.

4. Меры, предупреждающие несчастные случаи при пользовании общественным транспортом.

5. Действия воспитателя в случае пожара.

Билет N 3

1. Организация работы по охране труда на предприятии.

2. Нарушения требований безопасности, при которых воспитатель дошкольного образовательного учреждения не должен приступать к выполнению работ.

3. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.

4. Требования к искусственному освещению рабочего места воспитателя.

5. Требования к поведению воспитателя дошкольного образовательного учреждения во время работы.

Билет N 4

1. Понятие "Охрана труда".

2. Основные требования безопасности при выполнении воспитателем дошкольного образовательного учреждения своих обязанностей.

3. Способы снижения зрительного и костно-мышечного утомления воспитателя.

4. Нормирование микроклимата в помещении.

5. Меры безопасности при нахождении в местных командировках.

Билет N 5

1. Виды инструктажа по охране труда.

2. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию, инструментам, приспособлениям, которые будут применяться во время работы.

3. Требования, предъявляемые к режимам труда и отдыха воспитателя.

4. Безопасность труда во время передвижения по городу при проведении культурно-воспитательных мероприятий.

5. Действия воспитателя при несчастном случае.

Билет N 6

1. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.

2. Требования к поведению воспитателя во время работы.

3. Сущность воздействия электрического тока на организм человека.

4. В каких случаях воспитатель должен пройти целевой инструктаж по охране труда.

5. Меры, обеспечивающие безопасность труда при движении возле открытых люков, дверей, ворот, колодцев подземных коммуникаций.

Билет N 7

1. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.

2. Действия воспитателя в случае поражения человека электрическим током.

3. Нормирование искусственного освещения рабочего места воспитателя.

4. Периодичность прохождения повторного инструктажа по охране труда.

5. Правила пользования порошковым огнетушителем.

Билет N 8

1. Ответственность за нарушение требований охраны труда и законодательства о труде.

2. Правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока.

3. Рациональная рабочая поза, способствующая уменьшению утомляемости в процессе работы.

4. Ограничение прямой и отраженной блесткости от источников света.

5. Объем знаний воспитателя, допущенного к самостоятельной работе.

Билет N 9

1. Вопросы охраны труда, закрепленные в Конституции РФ.

2. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.

3. Действия воспитателя при обнаружении каких-либо неисправностей: фрамуг, дверей, светильников, розеток, выключателей, мебели и т.д..

4. Меры предосторожности при уборке рабочего места.

5. Допустимые нормы перемещения тяжестей вручную.

Билет N 10

1. Нормативные документы, регламентирующие вопросы охраны труда.

2. Опасность поражения человека электрическим током.

3. Требования безопасности при обеспечении безопасного проведения образовательного процесса.

4. Требования к поведению воспитателя во время работы.

5. Какие действия запрещены воспитателю.

Билет N 11

1. Органы надзора и контроля соблюдения требований охраны труда.

2. Требования к рациональной организации рабочего помещения.

3. Меры предосторожности при пользовании бытовыми электронагревательными и другими приборами.

4. Меры безопасности во время нахождения на проезжей части, либо возле нее.

5. Нормирование допустимых уровней шума на рабочем месте воспитателя.

Билет N 12

1. Основные эргономические показатели рабочего места воспитателя.

2. Основные требования по электробезопасности при эксплуатации оборудования. Инструктаж и присвоение группы по электробезопасности.

3. Меры предосторожности при передвижении по территории дошкольного образовательного учреждения, по детским площадкам.

4. В каких случаях воспитатель должен пройти целевой инструктаж по охране труда.

5. Санитарные нормы микроклимата на рабочем месте воспитателя.

Билет N 13

1. Виды инструктажа по охране труда.

2. Требования, предъявляемые к организации рабочего места воспитателя.

3. Опасность воздействия электрического тока на человека.

4. Действия воспитателя дошкольного образовательного учреждения по окончании работы.

5. Меры безопасности во время нахождения на проезжей части, либо возле нее.

Билет N 14

1. Обязанности по охране труда воспитателя.

2. Порядок получения соответствующей группы по электробезопасности воспитателем.

3. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

4. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию, инструментам, приспособлениям, которые будут применяться во время работы.

5. Первичные средства пожаротушения, применяемые при тушении горящего электрооборудования, находящегося под напряжением.

Билет N 15

1. Основные обязанности воспитателя по охране труда.

2. Требования безопасности при обеспечении безопасного проведения образовательного процесса.

3. Требования к естественному освещению рабочего места воспитателя.

4. Требования к поведению воспитателя во время работы.

5. Действия воспитателя при обнаружении каких-либо неисправностей: фрамуг, дверей, светильников, розеток, выключателей, мебели и т.д.