***Анализ причин травматизма с обучающимися (воспитанниками) в образовательных организациях за 2020 год***

В 2020 году в образовательных учреждениях зафиксировано 156 травм с обучающимися и воспитанниками. В детских садах зафиксировано 43 несчастных случая, в школах ­– 113, в организациях дополнительного образования – несчастных случаев не было. Анализ потенциально опасных периодов учебно-воспитательного процесса выявил, что наибольшее количество травм произошло во время перерывов, в том числе до начала и после окончания занятий, и во время проведения занятий по физической культуре:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период образовательного процесса | Количество травм | % от общего числа травм |
| Перерыв (перемена) | 68 | 43,6 |
| Занятия по физической культуре | 40 | 25,6 |
| Экскурсии | 0 | 0 |
| Прогулки в детских садах, ГПД | 27 | 17,3 |
| Учебные (воспитательные) занятия | 19 | 12,2 |
| Соревнования (тренировки) | 1 | 0,65 |
| Оздоровительные лагеря | 0 | 0 |
| Другие мероприятия и виды деятельности | 1 | 0,65 |

Суммарно два этих периода дают 69,2 % от общего количества травм. По сравнению с 2019г. число травм, произошедших во время занятий по физической культуре, уменьшилось на 35 травм. Число несчастных случаев, произошедших во время перемен (перерывов) уменьшилось на 32 случая по сравнению с 2019г. Также достаточно большой процент получения травм приходится на прогулки в детских садах и школах в ГПД –17,3% несчастных случаев, а также на учебные и воспитательные занятия –12,2 %.

С точки зрения наиболее потенциально-опасных мест в образовательном учреждении лидерами по травматизму являются спортивные залы (спортивные площадки) и классы (группы), т.е. на эти две категории приходится 46,15% травм. Статистика травмоопасных мест выросла в классах (группах), на прогулочных площадках, лестничных пролетах, за исключением спортзалов, коридорах, где количество травм уменьшилось.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место, где произошел несчастный случай | Количество травм | % от общего числа травм |
| Спортзал, спортплощадка | 40 | 25,64 |
| Рекреация (коридор) | 23 | 14,74 |
| Класс, кабинет, групповая, спальня | 32 | 20,51 |
| Прогулочная площадка | 27 | 17,31 |
| Лестничный пролет | 10 | 6,4 |
| Другие места | 24 | 15,4 |

Самый главный показатель в статистике травматизма – это причины, повлекшие получение травмы. Анализ данных причин выявил, что большинство травм происходит в результате неосторожности пострадавшего – 34 %, а также нарушения дисциплины и техники безопасности – 29,5 %. По причине необеспечения безопасных условий образовательного процесса было зафиксировано 56 травм – это 35,9 %. Списки учреждений, в которых по вине образовательных учреждений произошли несчастные случаи за учебный год, ежеквартально подаются в курирующие отделы департамента.

Стоит отметить, что по сравнению с прошлым годом количество несчастных случаев, произошедших в результате разного рода конфликтных ситуаций с 22 в 2019 году уменьшилось до 17 в 2020 году. Из них в 2019 году в 18 случаях причиной несчастных случаев стала драка учащихся, а в 2020 году эта цифра уменьшилась до 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причины несчастных случаев | Количество травм | % от общего числа травм |
| Неосторожность пострадавшего (или другого лица) | 53 | 34,0 |
| Нарушение дисциплины и техники безопасности пострадавшим (или другим лицом) | 46 | 29,5 |
| Необеспечение безопасных условий образовательного процесса | 56 | 35,9 |
| Другие (болезнь, ухудшение здоровья) | 1 | 0,6 |

Большинство полученных травм это переломы, черепно-мозговые травмы, ушибы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории травм в результате несчастных случаев | Количество травм | % от общего числа травм |
| Переломы костей | 75 | 48,1 |
| Черепно-мозговые травмы | 41 | 26,3 |
| Ушибы | 27 | 17,3 |
| Растяжения | 8 | 5,1 |
| Иного типа (ожоги, травмы глаз, асфиксия, резаные раны) | 5 | 3,2 |

В общеобразовательных учреждениях после каждого несчастного случая с учащимися проводится комплекс мероприятий, направленных на устранение причин получения травмы и профилактику травматизма:

– беседы с обучающимися классным руководителем, социальным педагогом;

– инструктивные классные часы,

– разбор конфликтных ситуаций на советах по профилактике правонарушений;

– разработка и утверждение соответствующих нормативных локальных актов;

– пересмотр схемы рассадки обучающихся в классе;

– оформление информационных стендов по охране труда и безопасности в школе; дисциплинарные взыскание, сотрудникам, допустившим нарушение правил охраны труда и безопасности;

– внеплановый инструктаж с обучающимися, педагогическими работниками и персоналом по усилению мер безопасности в образовательном учреждении;

– административные планерки по рассмотрению вопросов об эффективности обеспечения безопасных условий образовательного процесса.

Также в общеобразовательных учреждениях регулярно реализуются плановые мероприятия по профилактике детского травматизма:

– организуется обучение и проверка знаний по охране труда сотрудников образовательного учреждения; проводятся инструктажи по охране труда с обучающимися и педагогическими работниками, а также целевые инструктажи о правилах поведения вблизи водоёмов с целью предотвращения несчастных случаев на воде;

– осуществляется ознакомление работников с Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– проводятся тематические классные часы, мероприятия месячника по профилактике правонарушений, дни профилактики правонарушений, тематические классные часы и уроки по профилактике детского травматизма, беседы по безопасности на уроках ОБЖ, классные часы с обучающимися по конфликтологии, семинары для педагогических работников «Управление конфликтами», ознакомление участников образовательного процесса с уставом школы, правилами поведения для учащихся школы, правилами внутреннего распорядка, правилами дежурных по школе;

– функционирование школьного совета по правовому обучению и воспитанию, выступления социальных педагогов перед коллективом образовательного учреждения с анализом травматизма;

– проводятся мероприятия по соглашению по охране труда и принятых мерах по устранению выявленных недостатков;

– осуществляется систематический контроль за состоянием школьных помещений и территории, осмотр и ремонт зданий, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам;

– проверка соблюдения педагогами должностных инструкций, трудовой дисциплины, инструкций по охране труда;

– организуются учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы для отработки навыков по возникновению чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении;

– мероприятия по обеспечению позитивных взаимоотношений в классе через проведение тематических классных часов, оценка и диагностика межличностных отношений учащихся, совместная деятельность как способ решения проблемы;

– практические занятия для учеников начальной школы «Безопасный путь в школу» и «Мы пешеходы»;

– изготовление и распространение памяток для родителей, для учащихся буклетов на темы: «Безопасное поведение при общении в сети Интернет», «Безопасность детей дома», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на улицах»;

– размещение на сайте в разделе для родителей материалов, связанных с сезонными опасностями весной и в летне-оздоровительный период.