**Анализ причин травматизма с обучающимися (воспитанниками) в образовательных учреждениях за 2019 год**

В 2019 году в образовательных учреждениях зафиксировано 249 травм с обучающимися и воспитанниками. В детских садах зафиксировано 54 несчастных случая, в школах ­– 195, в организациях дополнительного образования – несчастных случаев не было. Анализ потенциально опасных периодов учебно-воспитательного процесса выявил, что наибольшее количество травм произошло во время перерывов, в том числе до начала и после окончания занятий, и во время проведения занятий по физической культуре:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период образовательного процесса | Количество травм | % от общего числа травм |
| Перерыв (перемена) | 100 | 40,2 |
| Занятия по физической культуре  | 75 | 30,1 |
| Экскурсии | 2 | 0,8 |
| Прогулки в детских садах, ГПД | 35 | 14,1 |
| Учебные (воспитательные) занятия | 27 | 10,8 |
| Соревнования (тренировки) | 7 | 2,8 |
| Оздоровительные лагеря | 1 | 0,4 |
| Другие мероприятия и виды деятельности (в т.ч. не установлено – 1) | 2 | 0,8 |

Суммарно два этих периода дают 70,3 % от общего количества травм. По сравнению с 2018годом число травм, произошедших во время занятий по физической культуре, увеличилось на 4 травмы. Число несчастных случаев, произошедших во время перемен (перерывов) увеличилось на 2 случая по сравнению с 2018г. Достаточно большой процент получения травм приходится на прогулки в детских садах и школах в ГПД – 14,1% несчастных случаев, а также на учебные и воспитательные занятия – 10,8 %.

С точки зрения наиболее потенциально-опасных мест в образовательном учреждении лидерами по травматизму являются спортивные залы (спортивные площадки) и коридоры (рекреации), т.е. на эти две категории приходится 52,5% травм. Статистика травмоопасных мест по основным показателям возрастает, за исключением прогулочных площадок, где количество травм уменьшилось.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место, где произошел несчастный случай | Количество травм | % от общего числа травм |
| Спортзал, спортплощадка  | 78 | 31,3 |
| Рекреация (коридор) | 53 | 21,3 |
| Класс, кабинет, групповая, спальня | 38 | 15,3 |
| Прогулочная площадка | 35 | 14,1 |
| Лестничный пролет | 13 | 5,2 |
| Другие места | 31+1 | 12,8 |

Самый главный показатель в статистике травматизма – это причины, повлекшие получение травмы. Анализ данных причин выявил, что большинство травм происходит в результате неосторожности пострадавшего – 45,4 %, а также нарушения дисциплины и техники безопасности – 26,5 %. По причине необеспечения безопасных условий образовательного процесса было зафиксировано 69 травм – это 27,7 %. Списки учреждений, в которых по вине образовательных учреждений произошли несчастные случаи за учебный год, ежеквартально подаются в курирующие отделы департамента.

Стоит отметить, что по сравнению с прошлым годом количество несчастных случаев, произошедших в результате разного рода конфликтных ситуаций с 28 в 2018 году, уменьшилась до 22 в 2019 году. Из них в 18 причиной несчастных случаев были драки учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причины несчастных случаев | Количество травм | % от общего числа травм |
| Неосторожность пострадавшего (или другого лица) | 113 | 45,4 |
| Нарушение дисциплины и техники безопасности пострадавшим (или другим лицом) | 66 | 26,5 |
| Необеспечение безопасных условий образовательного процесса  | 69 | 27,7 |
| Другие (болезнь, ухудшение здоровья) | 1 | 0,4 |

Большинство полученных травм это переломы, черепно-мозговые травмы, ушибы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории травм в результате несчастных случаев | Количество травм | % от общего числа травм |
| Переломы костей | 127 | 51,0 |
| Черепно-мозговые травмы | 67 | 26,9 |
| Ушибы | 36 | 14,5 |
| Растяжения | 16 | 6,4 |
| Иного типа (ожоги, травмы глаз, резаные раны) | 3 | 1,2 |

 В общеобразовательных учреждениях после каждого несчастного случая с учащимися проводится комплекс мероприятий, направленных на устранение причин получения травмы и профилактику травматизма:

– беседы с обучающимися классным руководителем, социальным педагогом;

– инструктивные классные часы,

– разбор конфликтных ситуаций на советах по профилактике правонарушений;

– разработка и утверждение соответствующих нормативных локальных актов;

– пересмотр схемы рассадки обучающихся в классе;

– оформление информационных стендов по охране труда и безопасности в школе; дисциплинарные взыскание, сотрудникам, допустившим нарушение правил охраны труда и безопасности;

– внеплановый инструктаж с обучающимися, педагогическими работниками и персоналом по усилению мер безопасности в образовательном учреждении;

– административные планерки по рассмотрению вопросов об эффективности обеспечения безопасных условий образовательного процесса.

Также в общеобразовательных учреждениях регулярно реализуются плановые мероприятия по профилактике детского травматизма:

– организуется обучение и проверка знаний по охране труда сотрудников образовательного учреждения; проводятся инструктажи по охране труда с обучающимися и педагогическими работниками, а также целевые инструктажи о правилах поведения вблизи водоёмов с целью предотвращения несчастных случаев на воде;

– осуществляется ознакомление работников с Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

– проводятся тематические классные часы, мероприятия месячника по профилактике правонарушений, дни профилактики правонарушений, тематические классные часы и уроки по профилактике детского травматизма, беседы по безопасности на уроках ОБЖ, классные часы с обучающимися по конфликтологии; семинары для педагогических работников «Управление конфликтами», ознакомление участников образовательного процесса с уставом школы, правилами поведения для учащихся школы, правилами внутреннего распорядка, правилами дежурных по школе;

– функционирование школьного совета по правовому обучению и воспитанию, выступления социальных педагогов перед коллективом образовательного учреждения с анализом травматизма;

– проводятся мероприятия по соглашению по охране труда и принятых мерах по устранению выявленных недостатков;

– осуществляется систематический контроль за состоянием школьных помещений и территории, осмотр и ремонт зданий, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам;

– проверка соблюдения педагогами должностных инструкций, трудовой дисциплины, инструкций по охране труда;

– организуются учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы для отработки навыков по возникновению чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении;

– мероприятия по обеспечению позитивных взаимоотношений в классе через проведение тематических классных часов, оценка и диагностика межличностных отношений учащихся, совместная деятельность как способ решения проблемы;

– практические занятия для учеников начальной школы «Безопасный путь в школу» и «Мы пешеходы»;

– изготовление и распространение памяток для родителей, для учащихся буклетов на темы: «Безопасное поведение при общении в сети Интернет», «Безопасность детей дома», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на улицах»;

– размещение на сайте в разделе для родителей материалов, связанных с сезонными опасностями весной и в летне-оздоровительный период.

– и др.